

СТАНОВИЩЕ

на доц. Дияна Попова-Добрева, доктор

за дисертационния труд на гл.ас. **Гергана Марковска** на тема:
„Скрининг и кинезитерапия при постурални нарушения”
за придобиване на образователната и научна степен „доктор” по
научна специалност „Теория и методика на физическото възпитание
и спортна тренировка (вкл. МЛФ),
професионално направление 7.4. Обществено здраве

Съвременният начин на живот, свързан с намаляване на физическата активност на населението като цяло и в частност при децата създава предпоставки за увеличение на разпространението на постуралните нарушения. Поредица от изследвания сигнализират за този ескалиращ процес. Всичко това определя актуалността на тематиката на настоящата разработка.

Представеният дисертационен труд е в обем 226 страници, вкл. 15 стр. списък на ползвана литература от 238 източници (78 източници на кирилица, 160 на латиница) и 19 стр. приложения.

В увода е поставен изследователският проблем, а именно с научното проучване се прави опит да се установи в каква степен са разпространени постуралните нарушения и гръбначните изкривявания, както и ефектът от прилагането на изправителна гимнастика при деца от първи клас на целодневно обучение.

В литературния обзор проблематиката се разглежда задълбочено и многостранно. Използвани са голям брой български и чуждестранни автори, които са цитирани коректно. В повечето направени анализи и обобщения е посочено и становището на автора. На базата на направената литературна справка е изведена добре обоснована работна хипотеза.

Целта на дисертационния труд е ясна и добре формулирана. Изведени са 8 задачи, които произтичат от същността на проучването.

След целта и задачите на докторския труд са представени контингента на проучването като са включени характеристика на контингента, при който е направен скрининг, както и организация и характеристика на лекувания контингент. Счита се че за по-добра прегледност, би могло в началото да се систематизира организацията на цялостното проучване и в последствие да се направи характеристика на двата контингента.

Подбраните методи на изследване са подходящи и добре описани. Систематизирана е собствена методика на кинезитерапия при деца с постурални нарушения. В нея са застъпени цяла и задачите на

кинезитерапията, средствата за постигането им, времеви интервал, облекло и място за провеждане на процедурите.

Методиката е разделена на няколко подпериода с различна продължителност, за които отделно е посочена цел, съдържание и методически особености на приложената кинезитерапия. Разработена е примерна схема на кинезитерапевтична процедура, в която е включен модул със специални упражнения, съобразно постуралното нарушение. За всяко отделно постурално отклонение са представени патокинезиологичен анализ и модифицирани авторски упражнения с изправителен характер. Специализираните упражнения са добре описани и онагледени със снимков материал.

Получените резултати са представени прегледно с таблици и графики. Направен е много добър анализ на данните, като някои от резултатите са съпоставяни с резултати публикувани от други автори.

Изводите съответстват на поставените задачи и получените резултати от проучването, и са добре формулирани. На базата на проведеното проучване са изведени и препоръки за практиката.

Проведеното проучване по безпорен начин очертава социалната значимост на проблема и представлява сериозен довод за необходимостта от въвеждането на регулярни занимания с изправителен характер в началната училищна степен, както и е основание за назначаване на специалисти – кинезитерапевти в училищата за подобряване на общото здраве и физическото развитие на децата.

С присъщите ѝ лъчезарност и позитивизъм, гл.ас. Гергана Марковска съумя да насочи вниманието на обществеността към проблематиката на дисертационния труд, включително и чрез медийни изяви.

Считам че трудът по структура и съдържание отговаря на изискванията за придобиване на образователната и научна степен „доктор” и проведеното от гл. ас. Гергана Марковска проучване има научна стойност и практическа приложимост.

В заключение, предлагам да се присъди образователната и научна степен „доктор” на гл.ас. Гергана Марковска.

03.06.2013 г.

Изготвил становището:
(доц. Дияна Попова-Добрева, доктор)